

LENS - LIÉVIN - HÉNIN

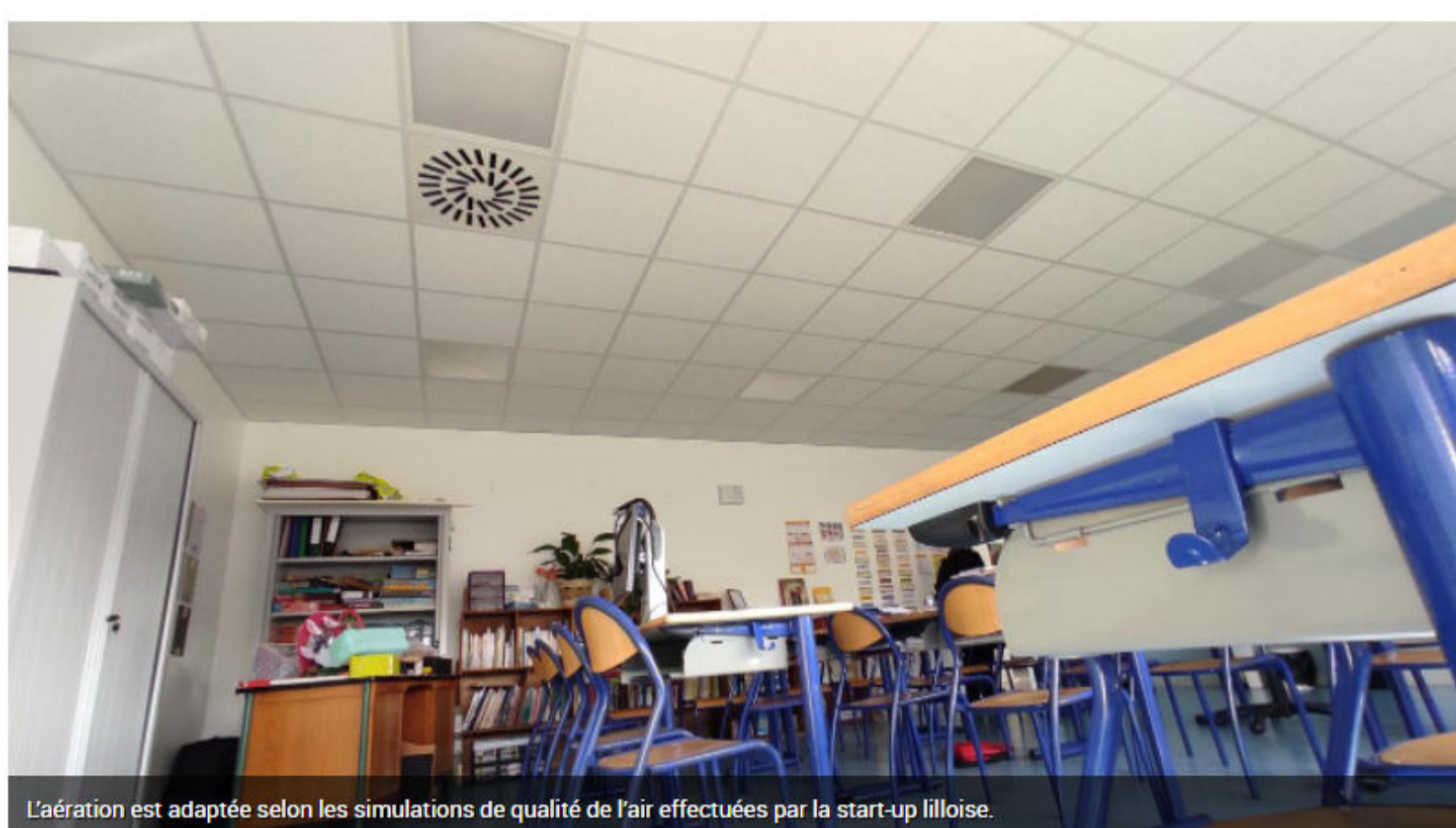
- Réserve aux Abonnés

Estevelles : l'école Prévert n'a pas attendu le Covid pour optimiser son système d'aération

La municipalité a missionné une start-up lilloise pour installer et piloter un système d'aération très performant à l'école Prévert, qui optimise la ventilation et anticipe les pics de pollution. Et ce, bien avant le Covid.

Mathieu Lorriaux | Publié le 02/11/2021

Partager Twitter



L'aération est adaptée selon les simulations de qualité de l'air effectuées par la start-up lilloise.



Le Covid-19 peut se propager dans les salles de classe lorsque celles-ci ne sont pas suffisamment aérées ? [L'Éducation nationale a recommandé aux collectivités](#) d'installer des capteurs de CO2 dans chacune des pièces des établissements scolaires, afin d'alerter les professeurs sur la nécessité d'aérer la classe ou d'évacuer les élèves. Sauf que l'hiver arrive : ouvrir les fenêtres entre chaque cours n'est pas possible.

Louvre-Lens et université de Nice

La municipalité d'Estevelles avait déjà pris une longueur d'avance. Dans la perspective de la construction de l'école Jacques-Prévert en 2018, elle avait contacté [l'entreprise Octopus Lab](#), spécialisée dans la prévision de la qualité de l'air.

« Personne ne pensait au Covid-19 au moment de la confection, mais ça a contribué à lutter contre la propagation du virus dans nos classes. »

Livré à la rentrée 2019, l'établissement n'est pas le premier à bénéficier de l'expertise de la start-up lilloise : elle intervient déjà dans l'ensemble des écoles municipales de La Rochelle, au musée du Louvre-Lens, ou encore à l'université de Nice.



L'école élémentaire est déjà pourvue du système d'aération piloté par Octopus Lab. L'école maternelle est en passe de l'être.

Là où Estevelles a la primauté en revanche, c'est l'accompagnement par Octopus Lab sur l'ensemble du processus, de la conception à l'exploitation du système d'aération. « On a voulu l'école écologique dès le départ. C'est très avant-gardiste puisqu'on a devancé les recommandations, indique Michel Piard, directeur général des services. Personne ne pensait au Covid-19 au moment de la confection, mais ça a contribué à lutter contre la propagation du virus dans nos classes. »

Pour l'instant, seule l'école élémentaire est totalement équipée. L'école maternelle, qui complète le groupe scolaire, est en passe de l'être. « On a mené une campagne de test en 2019 qui a révélé quelques défaillances. Il y a un mois, un deuxième test a montré que ce qui avait été mis en place avait amélioré la qualité de l'air », explique Nicolas Brocvielle, conseiller municipal délégué à l'environnement et au développement durable.

L'école maternelle équipée début 2022

Un capteur et une ventilation sont installés dans la salle de peinture de l'établissement, les autres pièces en seront bientôt pourvues, [le tout piloté par Octopus Lab](#). La mise en fonctionnement devrait être effective au premier trimestre 2022.

Maxence Mendez, le fondateur de la start-up, se dit satisfait de cette collaboration : « Pour nous, la ville d'Estevelles est une bonne vitrine. Elle prouve qu'il n'est pas nécessaire d'avoir le budget de Lille ou de Paris pour recourir à ce type de solution. »

Comment ça fonctionne ?



Le principe développé par les équipes d'Octopus Lab est simple : analyser les potentielles nuisances à la qualité de l'air et proposer des solutions, tout en réduisant l'empreinte carbone et les coûts de fonctionnement.

Dans le cas de l'école Jacques-Prévert, des tests ont été menés avant même la construction du bâtiment. Les risques sont ainsi diminués et le système de ventilation adapté à la structure. Aujourd'hui, les classes sont toutes dotées de capteurs, fournis par des partenaires d'Octopus Lab, sous forme de boîtiers blanc fixés au mur. « Les données collectées par le capteur sont envoyées en réseau vers notre serveur. À partir de là, on fait une simulation et on pilote les systèmes d'aération », explique Maxence Mendez, fondateur et dirigeant de la start-up lilloise.

[Leur logiciel évalue les pics de pollution](#) venant de l'intérieur (le dioxyde de carbone expiré par les occupants ou le formaldéhyde contenu dans la colle et les peintures), ou de l'extérieur (les particules fines), et permet également de couper le système d'aération lorsque la pièce n'est pas occupée, par mesure d'économie. Dans chacune des classes, les enseignants ont accès à un relevé en direct.